

面对网吧，每个家长都有如履薄冰的感觉，我们都怕自己的孩子被电脑游戏夺去青春的年华和时光。有一则国外推出的电脑广告，画面上是一只可爱的小狗在敲打着键盘，广告语是：“没有谁知道我是条狗！”这是个极精彩的广告，它真实地再现了电脑网络的世界是一个虚拟的世界。

## 谁能放心网吧

在全国政协十届一次会议召开前夕，民盟北京市委主办的“网络文化建设与未成年人教育”研讨会让与会者看了一个初三学生写的日记，这个写日记的学生是个电脑游戏的迷恋者，他用自己的亲身经历总结出一句话：“电脑游戏猛于虎！”

上小学的时候，我记得北京城刚刚出现电脑，而商户们已经在学校前面开了三家网吧。那时，一放学同学们就蜂拥而至，兜里揣着零用钱。家长告戒我们：网吧不是你们应该去的。可爸爸、妈妈越是不让去，我们就越想探个究竟。当时网吧每小时五元钱，我们负担不起，但小时候要钱家长不会刨根问底，所以我们也就成了网吧的常客。后来网吧被查抄了，竟有同学说：“太可惜了”。那时我们对到网吧玩游戏已经上了瘾。

初二开学，到网吧玩游戏又在男生中盛行起来，一个个连线游戏：血腥的、刺激的……我们玩得不亦乐乎，中午、下午、周六、周日，一有时间拿着零花钱就走，学习成绩却一天天下滑。钱用完了，就用“绝招”。当初，我的零花钱并不多，去网吧几天就把一个月的钱用完了。所谓的“绝招”就是偷用“小饭桌”的钱，中午只用一袋干脆面解决问题，结果变得面黄肌瘦。上初二那阵子是天天去，唉，考试只有考砸了！

如今又流行起了网络游戏，在同学们看来，起码比连线游戏好玩，玩游戏的人天南地北，可这比个人单独上网还要命。我做了一个计算：一个月的零花钱是 100 元，小饭桌钱 120 元，加起来就有 220 元。按一天玩一小时计算，每小时 3 元，一个月得 100 元。可这是网络游戏，要买点卡，一个月最少要两张点卡，花费五六十元。有的同学想与别的同学一争高下，便买些能使游戏中的人物加强的周边产品外挂，合计近 500 元。

每月我身上只有 200 多元钱，余下的 300 元何处而来呢？要的？偷的？卖车得来的？借来的……玩游戏玩得我整天沉溺于虚拟世界，无心学习，成绩一天天下滑。在学习上不用功，只在玩游戏中找感觉，结果视力也开始下降，性格变得孤僻。现在回过头来想一想，真是觉得电脑游戏猛于虎！

孩子的思想用孩子的话来说，真是让人触及灵魂。

我住的小区里就有几家网吧，一家挨着一家开在一块，网吧的门前停满自行车，里面挤的都是青少年。到夜里十一二点，网吧里还是热气腾腾。经常看见有小饭店的服务员端着个托盘给网吧里送吃的，一问才知道有些玩游戏的人白天黑夜都泡在网吧里，连吃饭都要小吃店给送。有的学生甚至是背着书包进网吧，连家都不回。

我们现在的办法是，不允许在学校周边 200 米开网吧。这好像是有关部门特意

做给社会看的，有点儿像自欺欺人的鸵鸟政策。学校周边 200 米是什么概念？走路需要几分钟？即使你不在 200 米以内开网吧了，你挪到稍远一点的地方或者其他地点去开，只要网吧存在，学生要玩，他一样可以跑上不少路程到网吧去消磨生命。

我不明白，制定政策的人为什么老是要搞这一类自欺欺人的事。一种现象出现，总有适宜它生长的土壤，那就要研究怎么因势利导，来寻求从观念上到制度上的解决办法。教育部门是负责孩子未来的培养的，教育部门责无旁贷要承担责任，要从思想上和实际行动中让社会看到我们确实在找道路，在解决问题了。比如说，我们的校园里有生动活泼的健康的网站，能吸引学生，那么他们还会像现在这样到网吧去玩游戏吗？

教育不是用暴力来强制，不是用封条来限制，教育的最根本力量在于你的思想魅力，在于你的观念闪亮，在于你的知识给人以智慧，从而吸引人跟你走。

面对网吧，每个家长都有如履薄冰的感觉，我们都怕自己的孩子被电脑游戏夺去青春的年华和时光。

我有很多朋友，他们的孩子也在读小学、读中学、有的读大学。至少我知道有两个朋友的男孩子，一个因为玩电脑游戏读到高中一年级就辍学了；一个现在读初二，已经因为玩电脑游戏留级。他们的父亲是我的朋友，给孩子办了留级手续的那个父亲对我说：“吸海洛因是吸毒，我儿子没吸海洛因，可是电子海洛因和吸毒一样厉害！”

衡阳市逸夫中学初三的学生颜某就更让他的家庭不幸了。此子在 5 月 20 日上午，偷父亲的钱去上网吧，因为正在熟睡的父亲颜和祥翻了个身，颜某以为父亲发现了他的行为，就用铁锤猛击父亲的头部，怕父亲不死，又用斧头狂砍、用水果刀捅、用钢锯锯父亲的喉咙，活活把父亲弄死。案发后，警察在“人人网吧”抓到颜某时，这个杀了自己父亲的初三学生正用从父亲口袋里翻出的 140 元钱在网上玩游戏。

真是血淋淋的一幕！过去人们说，吸食毒品的人没有自尊、没有人格、没有人性，看了这幕，如果中了“电子海洛因”的毒，大概比吸毒好不了多少。

河南平顶山工业学校 16 岁的学生赵军是 2002 年被平顶山工业学校正式录取的学生，分到 02 级普通中专 6 班读书。自 2002 年 9 月 2 日到校报到，交 1900 元学费后，赵军没有去上过一次课，天天泡网吧。每天赵军在家吃过饭就去“上学”，这个上学就是到“自由空间”网吧去玩游戏。学校少了一个学生，没人管没人问，也没有谁与家长联系。家长不知，学校不管，如此两年，这个学生荒废了学业。

赵军是未成年人，可是网吧老板从没查验过他的身份证，像各地的网吧一样，尽管墙上贴着“未成年人不得入内”的告示牌，其实法律在这里形同虚设。每次赵军只要交几元钱押金，然后按每小时 1.5 元收费，就可以尽情玩电脑。到 2003 年 9 月，赵军又拿着父母给的 2100 元学费继续泡吧，这些钱不到半年便花光了。

出了事后，赵军的父母质问学校，为何在一个学生入学两年没上一次课的情况下，不给家里联系，甚至连一次电话也不打？学校则怪家长为何在长达两年的时间不给学校联系，难道就没有责任？

这又是我们对未成年人教育出现的漏洞，这样的“漏洞”随时随地都会发生，而且一旦出问题了，总是大家互相推诿，谁也不愿意反思一下，我们到底哪儿出了毛病？我们的经验、观念、教育办法、教育体制是不是都该反省反省了。

让我们再来看看以下一连串的不幸事件：

海口市一少年狂玩电脑游戏 10 小时，导致突发性耳聋。5 月 24 日晚 7 时许，14 岁的学生吴某做完作业后，便玩起了平时酷爱的电脑游戏。在电脑上拼杀了 10 个小时后，吴某忽然感觉左耳听不到声音且耳鸣。25 日天亮时，他的右耳听力也下降，并伴有头晕。家人把吴某送到医院，经医生诊断为突发性耳聋。

3 月，重庆沙坪坝区两名中学生在网吧玩通宵电脑游戏后，因为过度疲惫而在铁轨上熟睡过去，被飞驰而来的列车活活轧死。

同是 3 月，一名 17 岁的少年在网吧里与人网上聊天时，只因一句戏言，竟用刀将另一名正在上网的 15 岁网友刺死。

这些都是不该发生的事，然而却在我们的身边发生了。起因没有别的，就是因为这些孩子迷恋上了网吧。

杨女士是位母亲，她 15 岁的儿子两年前在网吧迷上网络游戏，从此以后整天在网络的虚拟世界耗费光阴。初中一年级他开始第一次离家出走，之后每隔两三个月就要出走一次，终于在去年底的某一天，这个“网友”豪情万丈地去“闯世界”了。

面对网吧的冲击，很多学校和家长除了惊呼“狼来了”，别无良策。有的家长采取简单粗暴的方式，强行隔离孩子和网吧，收效甚微，甚至酿成悲剧。新华社 4 月 28 日发表的消息说，江西修水县两名花季少年因为上网成瘾，遭父母毒打后，自杀而亡。

这些似乎都已不是新闻，我们已经耳闻目睹了太多发生在自己身边以及不在自己身边的网吧事件。在这些事件中受害的大多是未成年人，痛心的是家长。

不知道从什么时候起，“黑网吧”盯上了学校，幼稚懵懂的孩子成为非法经营者的猎物。据了解，一些“黑网吧”开始让未成年人免费上网玩网络游戏，诱其上瘾后就控制住他们，从他们身上拼命敛财。

南宁市三十中的老师从“黑网吧”泛滥的时候起，开始有了一项“第二职业”——到网吧找学生。相信在中国大陆的许多学校，老师也会遇到这样的尴尬。散布在学校附近的“黑网吧”，大都隐藏在路边的商铺楼里，网吧老板的凶蛮，孩子的痴迷，让老师们感到太多的揪心和无奈。

“黑网吧”网住了多少孩子正在成长的心灵，让他们迷失了方向，“黑网吧”网住了学生的课堂，也网住了人们苦心经营的良好育人环境。

很多善良的人在呼吁：莫让“黑网吧”毁了我们的孩子。

同时，人们困惑的是：“黑网吧”为何久禁不绝？

2002 年 11 月 15 日，国务院颁布实施《互联网上网经营场所管理条例》，禁止未成年人进入网吧，禁止网吧无证经营和超时营业。

以打击和取缔“黑网吧”为目标，几年来有关部门点子想了不少，整顿政策出台了，行政成本大把大把地耗费，不容讳言的是，网吧问题一直没有得到有效的根本的解决。不仅“黑网吧”久禁不绝，依然在一如既往地毒害着孩子，就是不少栖于阳光之下的“白网吧”，也不遵守禁止接纳未成年人入内的规定，我行我素赚昧心钱。

一位曾经营过“黑网吧”的老板透露行业秘密：审批管理部门对网吧往往“只管收钱，不管规范”。平时几乎不检查，逢到上级要求时才采取行动，查出问题也只是罚款。有关系的经营者却能在行动前得到消息，以规避检查。

管理上的漏洞为“黑网吧”提供了生存空间，利润的丰厚，使经营者敢于冒险，至于道德等等的规范，在“黑网吧”潜滋暗长的过程中显得是这么的苍白无力。

网吧管理整治涉及文化、工商、公安等多个部门，由于行政管理职能互相交叉、权责分离，其结果是有权管理的无执法权，有执法权的无权管理。此外，教育、财政、法制办、精神文明办、团委等部门也参与进来，一行动兴师动众，大家都参与浩浩荡荡，劳民伤财，实际结果是效力不高，谁也不能专心致志地管理，谁也不能维持日常执法。

管理部门数量的多少其实与治理网吧的成效并无必然联系，关键是要改变那种有利可图时，人人争着管，无利可图时，人人都怕管的腐败执法。什么时候，公务员真正能不做“拜金主义”的奴隶，我们的事情就好办得多了。

为了孩子们的健康成长，人们也在动脑筋要筑起一道有效的“防火墙”。

据报道，全国新一轮网吧专项整治统一行动周正式启动，各地纷纷采取措施，向纵深推进专项整治工作。如在湖北，发现网吧三次违规，将吊销许可证。在北京，一发现“黑网吧”就断吧。针对网吧超时经营的现象，辽宁省出台措施，每日零时所有网吧信号将被掐断，从而使网吧无法登录互联网。

人们期望通过新一轮的整治，使网吧治理建立法律秩序。

据说有一种监控技术与时俱进的建议，即监管部门通过技术手段对网吧进行控制。比如购置网吧监管平台的硬件设备，重新设计过滤程序，禁止进入黄色和暴力网站。有报道说，上海用监控软件根治网吧顽症，创建“安全放心网吧”，将在6月底以前，为全市1329家网吧的11万台电脑免费安装一套全新的监控软件。管理人员也可在办公室里对网吧里任意一台电脑的情况进行监控，发现有人浏览受限制的网页，可以马上通过技术手段对这类网页进行屏蔽。

这些方法是不是有效，不得而知。更令人担心的是这类做法因此涉及的法律和道德伦理方面、甚至是人权方面的问题怎么解决？

应该说，我们目前采取的或者设想采取的措施，更多的是防、是堵。没有疏导、缺少自由与民主的意识。我们更应该反思的是，传统的教育方式何以在网络面前显得如此的苍白无力？

信息时代无“网”而不胜。网络技术代表着世界科技的发展潮流，未成年人是祖国的未来，为了明天，不能让我们的孩子和这一潮流擦肩而过，更不能让我们的下一代成为网络社会的“断代”。

遗憾的是，在传统的教育方式下，学校、家长都缺少平等的交流与沟通。父母过高的期望、枯燥沉闷的学习生活、沉重的课业负担、应试教育赖以生存的考试带来的前所未有的压力，使我们的孩子几乎不能承受心理负荷，他们没有崩溃算是万幸！在这种压力下，网络逐渐成为孩子们逃避现实世界，到虚拟世界去的桥梁也就不奇怪了。

孩子们迷失在虚幻的网络世界里欲罢不能，不能怪孩子们。我们的孩子太苦太累、太孤独、没有自由的天性，我们的儿童没有童年，他们只好在网络中挣脱思想的枷锁，寄托自己的精神。

有一个玩游戏的孩子对记者说：“在网络中我找到一种天堂般的感觉，仿佛你就是世界的主宰，精神能得到极大的满足！”

我们为什么不听听来自孩子另一个角度的意见，换个位来思考问题，从而让我

们作出合乎事实的判断，得出合乎情理的解决办法？

《北京娱乐信报》登出了一组调查：“你害怕孩子见网友吗？”让我们来看看，是否能有些启示。

学生的声音：为了不让我上网，我爸什么招都使遍了

上初中的孩子开始有了逆反情绪，开始用极端的方式表达自己的不满。景风今年15岁，上初二，为了上网的事，他将近有一年没有和自己父亲说话了。

“如果我爸还限制我，这样的冷战将持续到我上大学离开这个家。”15岁的景风恨恨地说。

这对父子间的冷战起自一次争论，“有一次，我爸到我屋，正好我刚刚做完作业，和朋友在网上聊天，我爸一看那网名是个女的，问我是不是在网恋？我说不是，只是谈得来，还不知道对方是男是女呢。我爸突然勃然大怒，把我的网线给拔了。我觉得很委屈就和他吵了起来。”事后，尽管景风母亲多次劝解，但父子二人互不让步，“我爸为了不再让我上网，拆我的猫、拔鼠标，反正该使的招都使遍了。家里的电脑我已经很少用了，现在即使有什么事非得用电脑，我宁愿去网吧也不碰家里的。”

直到现在，景风也不明白为什么父亲会对他上网聊天反应那么激烈，“我爸是个工程师、高级知识分子，电脑也是我上初中后他主动给我买的。我平时也就上网查查资料，有时候和网友聊聊天，我觉得这太正常了，总比我那些同学用电脑玩游戏强多了吧。”

学生小惠谈体会：网吧是我一辈子忘不掉的噩梦

上初二时，我认识了一个网友，两个人聊得很投机，很快就见面了。见面后，才知道他是同一个镇子上的年龄和我差不多的男孩。他带着我，到处游荡，结交了一些社会上的不良青少年。在他们的影响下，我开始抽烟、喝酒，耳朵上还扎了好几个耳孔。

网吧真的不是小孩该去的地方，虽然我现在已经不去了，但在那里经历的一切，是我一辈子都忘不掉的噩梦。

家长的苦恼：自从知道他交上了网友，我就睡不踏实了

记者辗转找到了景风的爸爸，这位工程师父亲谈到自己的孩子，叹了口气，“自从知道他交上了网友，我就睡不踏实了。”

老景坦言，儿子对电脑的熟练操作程度超过了他的预料，“电脑买回来后，我教了他一些简单的程序以及上网的方法，只是希望他能利用网络好好学习，买电脑的时候我也担心，怕他好奇去浏览一些不该看的内容或者用网络交友，为此我还专门设置了屏蔽，消除了不健康网站的链接，也给网络聊天程序设了密，谁知道也就几个月时间，这些屏蔽措施全让他给消除了。这下可好，每天一吃完饭就坐到电脑前，以前还和我们聊聊天、谈谈学校里的事情，有电脑后在家里就不怎么说话了。”

老景承认，自己的有些行为可能稍显过激，“但我现在不做，等出了事岂不害了孩子？”

家长的意见：上网可以聊天不行

家长们究竟如何看待孩子上网聊天，交网友？记者为此在一些中学门口进行了随机采访，在被访的20多位家长中，只有两位家长表示信任自己的孩子，不过多涉及他的课余生活，其余家长都对上网聊天持否定态度。

被访的家长中有十几位家长给孩子买了电脑，“学电脑是项基本技能，不学不行，但上网聊天不行，耽误学习。”很多家长为了不让孩子沉溺于网络，基本不让孩子上网，即使上也在一旁看。

见网友家长要把关

有的孩子整日沉迷于上网甚至为见网友离家出走，让人担忧；发生在孩子身上的网络欺骗事件也是屡见报端。对于孩子上网，家长不但要有时间限制，更要有内容的把关。当然，最好的方法是疏而不是堵，并非什么网也不能上，而是要有选择。交网友也是一样，孩子见网友家长要把关，家长要对孩子网友的基本情况有所了解。

别把孩子从家里逼到网吧

“我不是很限制孩子上网，我觉得吧，这事主要还是看孩子自己，他要自觉，不用管都没事，他要不自觉，你再怎么管也没用。”在出版社工作的曹女士有个念初中的儿子，对于该不该让孩子上网、见网友，曹女士有与老景不同的做法。

“孩子上初中后，开始有意识地增加了上网时间，也很热衷于网上聊天和游戏，这些我们都看在了眼里，最初也着急、上火，不过冷静下来，我们两人想了想，觉得还是顺其自然好，孩子的成长过程中有些是他们必须经历的，家长要肆意阻止很可能会适得其反，我可不希望因为家里不行，孩子整天都泡到网吧，这样就糟了。”

当然不限制并不代表视而不见，曹女士说她经常会找些机会和孩子聊天，“我们也申请了个QQ号，告诉儿子，有时候我和他在网上聊，他对网络游戏的看法我们都了解，知道他不会沉溺也就权当是孩子学习后的放松吧。”

“说到底，网络只是工具，家长也应该学会用它，这样就能和孩子有更好的沟通。”

专家观点：让孩子明白网络是把双刃剑

中国社会科学院副研究员、青少年领域学者卜卫曾经做过一个青少年与网络的课题项目，她认为大人们反对给孩子上网自主权的理由无非有几点：上网影响孩子学习；网上的暴力色情内容，会对孩子身心造成不良影响；孩子对网络的依赖会影响孩子对生活、学习、生存等基本生存技能的掌握，变得性情孤僻，在人际交往方面有障碍。

“但是不是这样，就能改变网络进入生活的趋势呢？”卜卫说，“网络这种新媒介一出现，很多成年人觉得这对孩子来说简直是洪水猛兽。其实，20世纪以来，任何一种媒介的出现，人们在最初的时候都有同样的担忧。比如，20世纪20年代的电影，到后来的流行音乐、电子游戏机，每一样新媒介出来人们总会有这样和那样的担心。担心的焦点不外乎暴力、色情、颓废等等。大人不让孩子上网，这是一个很重要的理由。但是即便他们不上网，也照样可以从其他的渠道获得这种信息。所以最重要的是引导，而不可因噎废食。”

有专家提出，21世纪学校最大的德育挑战在于网络德育。网络是一把双刃剑，引导孩子在网络环境中树立正确的世界观和人生观，培养他们辨别是非的能力和自制力，学校负有不容推卸的责任。学校“要遵循网络特点和网上信息传播规律，充分考虑未成年人的爱好”，要让学生在了解网络的好处的同时，明白网上潜藏的危害，提高对网络负面影响的免疫能力。

调查结果：多数父母反对孩子见网友

只要孩子们不去不健康的聊天室，不耽误太多的时间，许多家长还是同意孩子

上网的。但和网友见面与聊天比较起来，问题就完全不一样了。因为和网友见面被骗、被拐卖、被杀害的事情都曾发生过。

调查发现，家长们显然意识到孩子盲目见网友的危害，接受调查的 3209 名小网友中，三分之二以上孩子表示，他们的家长对网友不信任，不许见面。在家长对孩子交网友的态度中，“不许见面”的为 66%， “在有所了解的情况下同意”的为 17%， “强烈反对”的为 11%。

专家支招：榜样的力量和引导

对于青少年而言，榜样的力量是无穷的，家长和老师应该多讲讲一些利用网络成才的正面的例子，在无形中给孩子一种激励。

除了利用网络学习，也应该培养孩子的在网上获悉信息的兴趣，不管这些信息对现阶段学习有没有帮助。

培养自身良好上网习惯，父母的行为最能影响孩子。

有一则国外推出的电脑广告，画面上是一只可爱的小狗在敲打着键盘，广告语是：“没有谁知道我是条狗！”这是个极精彩的广告，它真实地再现了电脑网络的世界是一个虚拟的世界。

正因为网络的互动性和虚拟性，为现代人的交往开辟了崭新的空间，天涯海角的人都可以在网络上交流，所以人们接受并且喜爱上电脑网络。

但是电脑毕竟不是人，网络的交流毕竟不是人与人真情的实际感受。网络的交流是键盘敲打出来的，键盘敲打的“自由世界”是个虚拟的世界，因而也是没有约束的世界。在这个没有约束的虚拟世界里，人可以想干什么就干什么，可以满足人的一切欲望和要求，也很少讲究道德规范，正因为这样，玩电脑网络的青少年特别难抵挡这种诱惑。枪战、攻击、搏杀、飙车能让玩的人当“英雄”，造就他们的成就感，例如你在虚拟世界杀了人，杀得越多越是英雄；在现实世界里，杀人是要受法律制裁的。长期沉溺于虚拟世界会使人混淆了虚拟与真实的概念。这也是为什么电脑网络能让青少年上瘾的原因之一。

在电脑网络上，交流是用“符号”来代替的，很多人的真实身份都隐藏起来了，在“没有人知道你是条狗”的世界里，你想说什么就说什么，网络的真实性怎么样可想而知。在网络上虚假信息泛滥，许多青少年在接受虚假信息的同时，自己也在发布虚假信息，潜移默化造成的心理暗示和习惯，会使人的诚信大打折扣，在今天的网络世界，我们遇到的现状难道不是这样吗？

计算机网络是现代科技的产物，它本身并无对错。有错的是使用计算机网络的人，是我们使用计算机网络的心理、方法和目的给我们带来的后果。计算机网络是把双刃剑，利用好了，能给人带来方便、快捷，开阔人的眼界，让人最生动地感受到现代文明并享受现代文明的结晶。利用不好，会伤人，尤其未成年人因为社会阅历和经验的不足、因为心理和智力的不够成熟，更容易沉溺其间不能自拔。

现代社会不得不承认的是，网络是极具生命力的现代科技结晶，利用好了，它可能改变人的一生。

我们不是要简单地使孩子远离网络世界，而是要使孩子懂得什么是有益的网络世界，什么是不利于他们成长的网络垃圾。要使孩子们利用网络这一现代高科技手段获得知识，使孩子们不要在网络游戏里迷恋得昏天黑地。最根本的是要为孩子提

供健康的人文环境和网络环境,创造健康良好的成长环境,让他们的世界里充满雨露、阳光和快乐,使他们身体、知识、心理全方面快乐地成长,使他们成为在现实世界中尊重别人和自尊并且有所作为的人。